

#### ESTADO DO PARÁ MINISTÉRIO PÚBLICO PROMOTORIA DE JUSTIÇA DE ICOARACI

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: Compromisso de todos.

# **QUESTIONÁRIO DAS ESCOLAS**

PLANO DE ATUAÇÃO 1º PROMOTORIA DE JUSTIÇA CÍVEL, DE DEFESA COMUNITÁRIA E CIDADANIA DE ICOARACI 2012 / 2013



## **APRESENTAÇÃO**

"Se, na verdade, não estou no mundo para simplesmente a ele me adaptar, mas para transformá-lo; se não é possível mudá-lo sem um certo sonho ou projeto de mundo, devo usar toda possibilidade que tenha para não apenas falar de minha utopia, mas participar de práticas com ela coerentes." Paulo Freire

A Constituição Federal estabeleceu a educação como direito de todos e um dever do Estado e da Família, devendo, em razão dos princípios da proteção integral e da prioridade absoluta, o Estado brasileiro dispensar às crianças e aos adolescentes todos os esforços para garantir o acesso a escola e condições para que o aluno nela permaneça e receba um ensino de qualidade.

O Ministério Público tem como uma das funções institucionais a defesa dos interesses sociais, daí sua missão na garantia do direito fundamental à educação.

O presente questionário tem como objetivo a coleta de dados para a elaboração de um diagnóstico sobre as condições das unidades de ensino públicas situadas no Distrito de Icoaraci e programar ações que possam contribuir com a melhoria tanto no que diz respeito ao acesso como também a permanência na escola.

A sua participação é essencial para o sucesso desta atividade. Não podemos esquecer: "Educação de qualidade é um compromisso de todos". Lembrando que para a continuidade das demais tarefas, solicitamos que o questionário respondido e as sugestões porventura realizadas, sejam entregues no prazo de 30 (trinta) dias no prédio da Promotoria de Justiça de Icoaraci. Qualquer dúvida, poderá ser feito contato através dos telefones (91) 3227-2094 / 3227-0785 / 3227-5654 / 32272411 ou pessoalmente, no prédio da Promotoria de Justiça de Icoaraci, situada na Travessa Visconde de Souza Franco, nº198, bairro Ponta Grossa, neste distrito, no horário das 08h00min às 14h00min horas.

Antecipadamente agradeço o envio das respostas e das sugestões.

Viviane Veras de Paula

1ª Promotora de Justiça Cível, Defesa Comunitária e Cidadania de Icoaraci



#### QUESTIONÁRIO PARA INFORMAÇÃO DOS ESTABELECIMENTOS EDUCACIONAIS

I - IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO		
1.1 NOME		
1.2 ENDEREÇO		1.3 CNPJ
1.4 DIRETOR		
1.5 TELEFONE 1.6 FAX	1.7 SITE / E-MAIL	
1.8 NÚMERO DO ALVARÁ DE FUNCIONAMENTO	1.9 HORÁRIO DE FUNCIONAMEN	то
1.10 NÚMERO DO ALVARÁ SANITÁRIO	1.11 DATA DE EXPEDIÇÃO	
1.12 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO	1.13 NÚMERO DE SALAS DE AUL	A
1.14 REGISTRO NO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO	1.15 REGISTRO NO CONSELHO N	MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
,		,
1.16 NATUREZA DA ESCOLA		Outra:
1	□ FILANTRÓPICA	
1.17 TIPO DE ENSINO		Outro:
□ INFANTIL □ FUNDAMENTAL	□ MÉDIO	
1.18 ABRANGÊNCIA	L WESTO	Outra:
□ REGIONAL □ ESTADUAL	☐ MUNICIPAL	
E REGIONAL E EGINDONE	E MONION AL	
II - PERFIL DOS ESTUDANTES		
2.1 NÚMERO TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS	2.2 FAIXA ETÁRIA	
2.3 NÚMERO DE ALUNOS DO SEXO MASCULINO	2.4 NÚMERO DE ALUNOS DO SE	XO FEMININO
	2.4 NOMERO DE ALONOO DO GEAO I EMINIMO	
2.5 PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS ALUNOS ATENDIDOS (ASPECTOS CO	MO RENDA COMPOSIÇÃO FAMILIAS	R MORADIA ETC.)
		t, Moro lon (LTO)



PROMOTORIA DE JUSTIÇA DE ICOARACI

#### III - ASPECTOS ESTRUTURAIS/ INSTALAÇÕES FÍSICAS O piso e a paredes da escola são de material resistente e lavável? □sıм □ NÃO Os tetos possuem forros? $\square$ SIM □ NÃO 3.3 Possui portaria com porteiro? □ SIM □ NÃO 3.4 Possui quadra de esportes? □ SIM □ NÃO Dispõe de material esportivo? □ sim Quais materiais? ☐ NÃO 3.6 O material é suficiente para o desenvolvimento das atividades? $\square$ sım □ NÃO Possui auditório e anfiteatros? □ SIM □ NÃO 3.8 Possui área(s) de recreio/lazer? □sım □ NÃO 3.9 Dispõe de biblioteca? □ SIM □ NÃO 3.10 Os livros que compõem a biblioteca encontram-se atualizados? ☐ SIM □ NÃO Possui bebedouro em número suficiente para os alunos e em boas □ SIM condições de funcionamento? □ NÃO 3.12 Possui almoxarifado? $\square$ SIM □ NÃO Dispõe de cantina? Пзім □NÃO 3.14 As salas de aulas possuem estrutura adequada para o aprendizado? □ SIM □ NÃO A ventilação e iluminação dessas salas são boas? П ѕім □ NÃO 3.16 $\square$ SIM Dispõe de banheiros em número compatível com a quantidade de □ NÃO 3.17 Estes se encontram em boas condições de higiene, com sabonete, papel □ sім higiênico e toalha de papel? □ NÃO 3.18 Dispõe de carteiras em número compatível com a quantidade de alunos? □sım □ NÃO 3.19 O mobiliário é adequado e suficiente para o funcionamento da escola? O que falta? □ ѕім ☐ NÃO 3.20 O forro da sala se encontra em bom estado? □ ѕім □ NÃO 3.21 □ ѕім Existe risco de desabamento aparente? ☐ NÃO 3.22 A rede de esgoto atende satisfatoriamente a escola? □ ѕім □ NÃO A água utilizada na escola é proveniente do sistema público ou dispõe de П ѕім poço artesiano? □ NÃO 3.24 Existem problemas na rede elétrica? $\square$ sım Qual(is)? □NÃO De que forma ocorrem as solicitações de reparo de problemas nas instalações físicas da escola? Possuem outras dependências? $\ \square$ SIM $\ \square$ NÃO Especificar.



Į	IV - I	V - MERENDA ESCOLAR		
	4.1	Dispõe de merenda?	☐ SIM ☐ NÃO	Em todos os turnos?
	4.2	Recebe regularmente gêneros alimentícios?	□ SIM □ NÃO	Há responsável pelo recebimento na escola?
	4.3	Há comunicação prévia de entrega de gêneros alimentícios para a escola?	□ SIM □ NÃO	
	4.4	Dispõe de despensa para armazenamento de alimentos em condições adequadas?	□ SIM □ NÃO	
	4.5	A área de preparação de alimentos é adequada para realização de tal atividade?	□ SIM □ NÃO	
	4.6	A escola possui refeitório?	□ SIM □ NÃO	
Į	4.7	O local de preparação de merenda e refeitório possui alvará da vigilância sanitária?	□ SIM □ NÃO	
	4.8	A escola dispõe de freezer, fogão, geladeira e utensílios de cozinha suficientes para preparação dos alimentos?	☐ SIM ☐ NÃO	
	4.9	A escola realiza controle de potabilidade da água?	□ SIM □ NÃO	
l	4.10	Possui profissional habilitado (merendeira) para o preparo?	□ SIM □ NÃO	Quantas merendeiras por turno? São concursadas ou temporárias?
l	4.11	Este profissional recebe capacitação continuada para o preparo das refeições?	□ SIM □ NÃO	
	4.12	Há nutricionista responsável pela elaboração do cardápio da merenda escolar?	□ SIM □ NÃO	Qual o prazo de vigência do cardápio e com que período de antecedência o próximo é elaborado e/ou enviado à escola?
	4.13	O cardápio é diferenciado por faixa etária de estudantes?	□ SIM □ NÃO	
	4.14	Há algum controle sobre os alunos que necessitam atenção específica quanto à alimentação escolar?	□ SIM □ NÃO	
	4.15	Há divulgação do cardápio na escola?	☐ SIM ☐ NÃO	Como?
	4.16	É garantido ao aluno três porções de frutas e hortaliças por semana (200g/aluno/semana)?	□ SIM □ NÃO	
	4.17	Há dificuldade em executar o cardápio elaborado?	□ SIM □ NÃO	Em caso afirmativo, indicar quais.
	4.18	Escassez de alimentos para elaboração da merenda escolar?	□ SIM □ NÃO	Qual justificativa?
	4.19	A escola dispõe de horta experimental?	☐ SIM ☐ NÃO	
	4.20	Há realização de oficinas culinárias experimentais com os alunos?	☐ SIM ☐ NÃO	
	4.21	O tema alimentação saudável é debatido na escola e inserido no currículo escolar?	□ SIM □ NÃO	De que forma?
	4.22	A escola recebe visita do Conselho de Alimentação Escolar?	☐ SIM ☐ NÃO	Com qual freqüência?



V - C	V - GERENCIAMENTO DE RISCOS		
5.1	Dispõe de extintores de incêndio?	□ SIM □ NÃO	Quantos?
5.2	Dispõe de saídas adequadas para escoamento em casos de emergência?	□ SIM □ NÃO	
5.3	Existe treinamento para primeiros socorros?	□ SIM □ NÃO	Especificar.
5.4	A escola dispõe de vigilância?	□ SIM □ NÃO	
VI -	CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE		
6.1	A escola proporciona condições de acessibilidade para portadores de deficiência?	□ SIM □ NÃO	
6.2	Dispõe de escadas e rampas?	□ SIM □ NÃO	
6.3	Estas possuem corrimão em ambos os lados	☐ SIM ☐ NÃO	
6.4	As escadas e rampas possuem piso antiderrapante	□ SIM □ NÃO	
6.5	As portas da escola possuem condições para circulação de cadeirantes?	□ SIM □ NÃO	
6.6	Há dificuldade de acesso à escola de portadores de deficiência?	☐ SIM ☐ NÃO	
VII -	TRANSPORTE ESCOLAR		
7.1	Dispõe de serviços de transporte do aluno casa-escola-casa?	□ SIM □ NÃO	
7.2	Os veículos estão em boas condições de manutenção e segurança?	□ SIM □ NÃO	
7.3	Atende a demanda escolar?	□ SIM □ NÃO	
VIII -	- ASPECTOS POLITICO-PEDAGÓGICOS		
8.1 R	ECURSOS HUMANOS		
8.1.1	NÚMERO DE PROFESSORES DISPONÍVEIS:		8.1.2 QUAL O NÚMERO MÉDIO DE ALUNOS POR CLASSE?
8.1.3	Há falta de professor?	□ SIM □ NÃO	Em qual(is) disciplina(s)?
8.1.4	Há professores de educação física?	□ SIM □ NÃO	
8.1.5	Todos os professores são concursados?	☐ SIM ☐ NÃO	Qual regime de trabalho?
8.1.6	Todos os professores têm nível superior?	☐ SIM ☐ NÃO	
8.1.7	Os servidores são concursados?	☐ SIM ☐ NÃO	Qual regime de trabalho?
8.1.8	Faltam servidores?	☐ SIM ☐ NÃO	Qual(is) área(s)?
8.1.9	Há processo de capacitação sistemática e continuada para os professores e servidores?	□ SIM □ NÃO	



## MINISTÉRIO PÚBLICO PROMOTORIA DE JUSTIÇA DE ICOARACI

8.2 GESTÃO ESCOLAR			
8.2.1	Possui coordenação pedagógica?	☐ SIM ☐ NÃO	
8.2.2	É realizada por profissional com formação da área de pedagogia?	□ SIM □ NÃO	
8.2.3	A direção da escola é eleita pelos professores e alunos?	□ SIM □ NÃO	
8.2.4	Os alunos participam das decisões da escola?	□ SIM □ NÃO	De que forma?
8.2.5	O conselho escolar está regular e em pleno funcionamento?	□ SIM □ NÃO	
8.3 E	QUIPE MULTIDISCIPLINAR E EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA		
8.3.1	Dispõe de psicólogos na equipe de servidores escola?	☐ SIM ☐ NÃO	
8.3.2	Dispõe de assistente social na equipe de servidores escola?	□ SIM □ NÃO	
8.3.3	Oferece conteúdos como a igualdade racial, filosofia, ECA e direitos e liberdades constitucionais?	□ SIM □ NÃO	De que forma?
8.3.4	Há programas extracurriculares em funcionamento na escola?	□ SIM □ NÃO	Quais?
8 4 P	ROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO		
8.4.1	Existe projeto político pedagógico (PPP) da escola?		Se encontra atualizado?
		□ SIM □ NÃO	
8.4.2	Este PPP é conhecido pela comunidade escolar?	□ SIM □ NÃO	
8.4.3	A escola dispõe de normas de convivência claramente definidas e critérios de apuração de faltas disciplinares pelos professores, servidores e alunos?	□ SIM □ NÃO	
8.5 SITUAÇÃO DISCENTE			
8.5.1	Houve reprovação de alunos no último ano?	□ SIM □ NÃO	Em caso positivo, encaminhar relação.
8.5.2	Há controle de freqüência do aluno?	☐ SIM ☐ NÃO	De que forma?
8.5.3	Há classes multiseriadas?	☐ SIM ☐ NÃO	
8.5.4	Realiza orientação profissional aos alunos?	☐ SIM ☐ NÃO	De que forma?



IX - ASPECTOS SOCIAIS			
9.1 ASPECTOS SANITÁRIOS E DE SAÚDE			
9.1.1	A escola é contemplada com ações do Programa Saúde na Escola (PSE)?	□ SIM □ NÃO	Quais?
9.1.2	Há integração da escola para receber a visita do PSF (Programa de Saúde da Família)?	□ SIM □ NÃO	Como é feito?
9.1.3	Possui sala de atendimento médico e/ou odontológico?	□ SIM □ NÃO	Se existente, especificar condições.
9.1.4	Há profissionais habilitados para realiza o atendimento?	□ SIM □ NÃO	
9.1.5	Desenvolve programas de educação em saúde bucal?	□ SIM □ NÃO	
9.1.6	Há controle sanitário para verminose?	□ SIM □ NÃO	Como é feito?
9.1.7	Há focos de larvas do mosquito da dengue?	□ SIM □ NÃO	
9.1.8	A escola recebe visita dos agentes de combate à dengue?	□ SIM □ NÃO	Com qual freqüência?
9.1.9	Há casos de gravidez de adolescentes?	□ SIM □ NÃO	Que encaminhamentos são dados pela escola?
9.1.10	Proporciona orientação sexual aos alunos?	□ SIM □ NÃO	
9.1.11	Debate o tema das drogas?	□ SIM □ NÃO	
9.1.12	Realizam diagnóstico de saúde dos alunos?	□ SIM □ NÃO	Em caso afirmativo, como? Quem?
9.2 S	ITUAÇÕES DE RISCO		
9.2.1	Há casos de violência dentro da escola? Há casos de ameaças a gestores, professores, servidores ou alunos de escola?	□ SIM □ NÃO	Quais as medidas tomadas no sentido de evitar tais tipos de ocorrências?
9.2.2	Há casos de violência racial e/ou de gênero?	□ SIM □ NÃO	
9.2.3	Possui registro de trabalho infantil?	□ SIM □ NÃO	Quantos? Medidas adotadas.
9.2.4	Há bares e barracas nas imediações da escola que vendam bebidas alcoólicas?	□ SIM □ NÃO	
9.2.5	Na imediações da escola há jogos?	□ SIM □ NÃO	
9.2.6	Há registro de alunos vitimas de violência doméstica e/ou sexual?	□ SIM □ NÃO	Quais as medidas adotadas?



X - ASPECTOS FINANCEIROS		
10.1	Quais as fontes e os valores que a escola recebe?	
10.2	Tais verbas são suficientes?	□ SIM □ NÃO
10.3	Onde são empregadas?  ☐ Manutenção de equipamentos ☐ Merenda escolar ☐ Materiais de apoio ☐ Pagamentos de professores servidores	Outros. Especificar:
Que	sugestões podem ser dadas para melhorar a qualidade da esc	ola?
DEC.	PONSÁVEL PELA INFORMAÇÃO	DATA
KESI	TONOAVEL PELA INFORMAÇÃO	DATA